



## Mesa 8: Condiciones de vida y formas de gestión del bienestar en el mundo rural

Janet Priscila Cian

Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación IRICE- CONICET-UNR. Facultad de Ciencias de la Educación-UNER

Auxiliar docente Historia de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. Beca Interna Doctoral IRICE-CONICET-UNR

Dirección particular: San Martín 785, 2º h, Paraná Entre Ríos. [janetcian@hotmail.com](mailto:janetcian@hotmail.com)

Dirección institucional: Ocampo y Esmeralda, Rosario Santa Fe

### **Escuelas agropecuarias y maestros normales rurales en Entre Ríos: entre la modernización agrícola y la integración social (1900-1910).**

#### **Resumen**

Esta ponencia se propone reconstruir el proyecto de modernización agrícola desarrollado en la provincia de Entre Ríos en la primera década del siglo XX, expresado en la creación de escuelas agropecuarias –de dependencia nacional y provincial- y la formación de maestros normales específicos para el ámbito rural. En particular se analiza el itinerario y funcionamiento de estas instituciones, y el modo en que se sitúan en la relación entre el proyecto de modernización agrícola y la integración de la población inmigrante establecida en colonias agrícolas. Los casos examinados son la Escuela Nacional de Agricultura “Las Delicias” y cinco escuelas provinciales: Escuela de Agricultura de Villa Urquiza, Escuela Normal Rural e Industrial “Juan Bautista Alberdi”, Escuela de Agricultura “Urquiza”, Escuela Agropecuaria “Tomas Espora” y Escuela Agropecuaria “9 de Julio”. El abordaje de la temática se ha realizado desde una perspectiva de historia institucional y cultural, y se emplearon fuentes diversas: periodísticas, legislativas, oficiales –de la Dirección General de Enseñanza- e institucionales.