



## **Mesa 8: Condiciones de vida y formas de gestión del bienestar en el mundo rural**

María Virginia Nessi

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Dirección particular: San José 681 2o “10” (1076)- CABA; [mvirginianessi@gmail.com](mailto:mvirginianessi@gmail.com)

Dirección Institucional: Uriburu 950 6oPiso (1114) CABA; [iigg@sociales.uba.ar](mailto:iigg@sociales.uba.ar)

Melisa Di Paolo

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Dirección particular: Marconi 819 (1643)- Beccar- Buenos Aires.

[melisadipaolo@gmail.com](mailto:melisadipaolo@gmail.com)

Dirección Institucional: Uriburu 950 6oPiso (1114) CABA; [iigg@sociales.uba.ar](mailto:iigg@sociales.uba.ar)

### **Estrategias educativas de jóvenes de familias trabajadoras rurales extrapampeanas. Concepciones, confusiones y vacancias: para una revisión crítica acerca de las nociones sobre este poblacional**

#### **Resumen**

El siguiente trabajo propone una reconstrucción del conocimiento generado acerca de la juventud rural, en pos de delinear una caracterización que permita posteriores estudios acerca de este recorte poblacional. A partir de distintos intereses de investigación – educación- migración y trabajo-trayectorias vitales de jóvenes rurales en la Patagonia argentina -se busca sentar ciertas bases en torno a los discursos académicos y públicos que comprenden a los jóvenes rurales, hallando tendencias y vacancias que propicien nuevas preguntas, advertencias y posibilidades de indagación.

La distinción entre lo rural y lo agrario atraviesa transversalmente el análisis; la hipótesis que guía esta necesidad de precisión es la de una tendencia generalizada en distintos discursos acerca de la juventud rural que confunden/asimilan el lugar de residencia (entorno, medio, espacio, escenario, ambiente) con la vinculación a ciertas actividades productivas (agricultura y ganadería).

El trabajo se organizará en torno a una revisión crítica de la bibliografía y documentos (estudios de casos, investigaciones) que han analizado esta temática desde distintas ciencias



sociales y humanas, como la sociología, la antropología, las ciencias de la educación y de la comunicación. Así mismo, se analizarán los discursos normativos acerca de la educación rural, entendiendo que detrás de todo proyecto educativo existen nociones implícitas y explícitas de la población que se busca educar. En busca de comprender las principales problemáticas de esta modalidad educativa – a partir de una visión que entiende a lo educativo como una dimensión que incide en las trayectorias vitales de los jóvenes- se analizarán distintos datos estadísticos que permitan tener una noción más profunda acerca de éstas.

En función de esta revisión teórica, se proponen nuevas preguntas de investigación que se espera que contribuyan al conocimiento de procesos que no han sido abordados en profundidad y que no han sido foco de estudios que construyan conocimiento específico.