

XII JORNADAS NACIONALES Y IV INTERNACIONALES

DE INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Universidad Nacional de Quilmes
24 al 26 de junio de 2015

ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO EN EL AGRO HISPANOAMERICANO



TERRITORIOS, ACTORES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

"La chacra es como mi reserva ecológica, uno está tranquilo y sano también". Trayectorias socio-educativas vinculadas a la agricultura familiar de mujeres rurales en Misiones (Argentina)

María Laura Canciani
(CONICET/IICE-UBA)
lcanciani@yahoo.com

Ana Padawer
(CONICET/ICA-UBA)
apadawer@conicet.gov.ar

Resumen

En esta presentación nos proponemos analizar las trayectorias socio-educativas vinculadas a la agricultura familiar en el sudoeste misionero argentino, focalizando en las experiencias formativas de dos jóvenes mujeres rurales de San Ignacio (Misiones). Nos interesa reconstruir las prácticas sociales a partir de las cuales estas mujeres producen y legitiman distintos saberes asociados al trabajo predial en relación a su formación y proyección como mujeres cooperativistas rurales, en un contexto de acceso restringido al territorio y avance de explotaciones forestales de especies exóticas de rápido crecimiento.

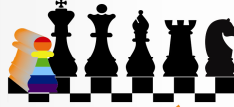
Presentamos algunos dilemas y tensiones que experimentan estas dos mujeres a partir de su participación a lo largo del tiempo en distintas instituciones (escuelas agrarias, organizaciones sociales y cooperativas). Una de las mujeres progresivamente se convirtió en una dirigente agraria reconocida a nivel local, lo que le permitió acceder a la función pública y a distintos espacios formativos que transformaron su perspectiva sobre la política y la economía en el mundo agrario contemporáneo. La otra mujer

XII JORNADAS NACIONALES Y IV INTERNACIONALES

DE INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Universidad Nacional de Quilmes
24 al 26 de junio de 2015

ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO EN EL AGRO HISPANOAMERICANO



TERRITORIOS, ACTORES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

incursionó en espacios de participación social agraria que le permitieron problematizar las formas de producción en la chacra y transformar su perspectiva sobre la alimentación y la calidad de vida. Ambas han atravesado espacios institucionales comunes, se encuentran en una situación irregular de acceso a la tierra y, actualmente, participan de una cooperativa de reciente formación. Sus experiencias formativas en estos contextos, con sus coincidencias y diferencias, nos permiten problematizar la construcción compleja y conflictiva de los conocimientos en la economía social agraria contemporánea de nuestro país.

Este trabajo es resultado de investigaciones de campo que realizamos en la zona desde el 2008, que pretende estudiar las prácticas asociadas a la agricultura familiar desde los ámbitos cotidianos a partir de los cuales los sujetos se desarrollan.