



XIV Jornadas Nacionales y VI Internacionales
de Investigación y Debate

DISCURSOS REPRESENTACIONES

SOBRE EL MUNDO RURAL LATINOAMERICANO DE LOS SIGLOS XX Y XXI

7, 8 y 9 de junio de 2017

- **Autora:** Pierini, María de los Milagros.
- Inserción Institucional: Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica de Río Gallegos.
- Situación de revista: Investigadora y Profesora Asociada.
- Dirección particular: La Paz 424. Río Gallegos. Santa Cruz. Argentina.
mmpierini@gmail.com
- Dirección institucional: Lisandro de la Torre 1070. Río Gallegos. Santa Cruz. Argentina.
secip@uarg.unpa.edu.ar

La educación rural en Santa Cruz: ¿a quiénes educamos y cómo lo hacemos?

Resumen

En la primera mitad del siglo XX los niños de las zonas rurales del Territorio Nacional de Santa Cruz recibían educación en el hogar a cargo de miembros de la familia o docentes contratados por los propios padres. Esta instancia era el paso previo al ingreso de estos alumnos, como internos, en escuelas primarias ubicadas en la costa atlántica santacruceña o en localidades más alejadas.

La conformación de la Provincia de Santa Cruz, en el año 1957, brindó un impulso gubernamental hacia la educación y, en consecuencia, la creación del nivel de educación rural primaria y estatal que se concretó con la primera escuela, ubicada en la Estancia ‘Cóndor’, en 1963. Muy recientemente, a comienzos del año 2015 se creó la última, ubicada en la estancia ‘Monte Dinero’, ubicada a 80 km de la anterior. En ambos casos los primeros docentes fueron diplomados aunque no poseían la especialización en educación rural.



XIV Jornadas Nacionales y VI Internacionales
de Investigación y Debate

DISCURSOS REPRESENTACIONES

SOBRE EL MUNDO RURAL LATINOAMERICANO DE LOS SIGLOS XX Y XXI

7, 8 y 9 de junio de 2017

El objetivo de nuestra ponencia es analizar, por medio de la bibliografía existente sobre la educación rural, en especial la referida a las escuelas de las provincias de Buenos Aires, Entre Ríos y La Pampa, la documentación oficial existente en los archivos históricos y educativos de Santa Cruz, y los testimonios de los propios docentes sobre su quehacer, qué concepción se tenía, y se tiene, sobre los alumnos de esas escuelas, qué contenidos se impartían en esos ámbitos y cuál era el futuro que se les posibilitaba a los alumnos una vez egresados de su escuela rural.